



INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES
JEFFERSON PARISH PUBLIC SCHOOL SYSTEM
50 I MANHATTAN BOU LEVARD
HARVEY, LOUISIANA 70058-4495
(504) 349-7834
FAX: (504) 349-8906
www.jppss.k12.la.us

Forma de Evaluación de Talento Teatral
2017-2018

Un estudiante que haya sido referido para el Programa de Talento Teatral, deberá de exhibir el siguiente comportamiento: Por favor encierre las características que los identifiquen.

- Es efectivo al comunicar verbalmente sus ideas, dirección y sentimientos a otros
- Demuestra liderazgo en actividades de grupo, pero es seguidor cuando es apropiado
- Demuestra sus emociones cuando esta con otros en experiencias escolares compartidas
- Demuestra soltura al usar expresiones faciales y gestos
- Demuestra capacidad de concentración en la actividad que lleva acabo
- Se concentra en la tarea hasta terminar
- Demuestra imaginación al decidir cómo proceder con un problema
- Responde minuciosamente y en detalle a las actividades
- Demuestra habilidad al imitar física y verbalmente el comportamiento de otros
- Se siente cómodo al ofrecerse de voluntario para actuar enfrente del publico
- Expresa interés en actividades teatrales

Forma Completada por: _____

Posición _____
(Padre o Maestro)

Escuela _____

Anticipadamente le damos las gracias por su atención a este asunto.

Maestro de Talento Teatral



INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES
JEFFERSON PARISH PUBLIC SCHOOL SYSTEM
501 MANHATTAN BOULEVARD
HARVEY, LOUISIANA 70058-4495
(504) 349-7834
FAX: (504) 349-8906
www.jpss.k12.la.us

Programa de Talento Educativo
2017-2018

Fecha: _____ Escuela: _____

Para el padre/guardián de _____

Su hijo/a ha sido recomendado para _____ para ser evaluado en el programa de talento teatral en su escuela. Por favor tenga en cuenta de que esta evaluación no garantiza la participación en el programa. Solamente le da al estudiante la oportunidad para ser evaluado por un grupo de maestros de talento teatral. Si los maestros consideran que el estudiante tiene habilidades dramáticas necesarias para pasar el examen de evaluación requerido por el estado, ellos completaran la documentación necesaria para programar una evaluación.

El Programa de Educación de Talento Teatral (TEP) está diseñado para estudiantes que demuestran una habilidad excepcional en la actuación artística del drama. Las clases se llevaran a cabo durante el horario escolar. Sin embargo, si el estudiante participa en cualquier producción TEP, se requerirá de prácticas después de la hora de escuela y la transportación para y de las prácticas será de la responsabilidad de los padres/guardines.

Yo, _____ entiendo que esta evaluación no garantiza que mi hijo/a participe en el programa de talento teatral. El padre o guardián DEBERAN firmar para dar el permiso al momento de la evaluación programada del estado. La notificación de la fecha y hora de la evaluación vendrá en el formato de carta de la Oficia de Programas Especiales.

D Yo doy permiso para que mi hijo/a, _____ sea evaluado/evaluada nivel escolar para el Programa de Teatro/Talento.

D Yo no doy permiso para que mi hijo/a, _____ sea evaluado/evaluada a nivel escolar para el Programa de Teatro/Talento.

Firma del Padre/Guardián: _____ Fecha: _____

Numero de Contacto(s): _____

Preguntas??: Contactar: _____ Maestro de Arte Teatral

Al _____ Número de Teléfono de la Escuela



INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES
JEFFERSON PARISH PUBLIC SCHOOL SYSTEM
501 MANHATTAN BOULEVARD
HARVEY, LOUISIANA 70058-4495
(504) 349-7834
FAX: (504) 349-8906
www.jpss.k12.la.us

Programa de Talento Educativo
2017-2018

Fecha: _____

Para el Padre o Guardián de _____

Escuela _____

Su hijo/a fue evaluado por dos (2) maestros de talento teatral de _____.
Los maestros consideran que su hijo/a tiene las habilidades dramáticas necesarias para ser
referido para una evaluación individual. ¡Felicidades!

Adjunto usted encontrara el monólogo apropiado para su edad (grados del 4-12). Su hijo/a
deberá de memorizar muy bien estas selecciones y estar listo/a para actuar y poder pasar el
examen. Los monólogos deberán ser actuados – no recitados. (Nota: Los estudiantes entre los
grados de K-3 no memorizaran los monólogos.) Los evaluadores también entrevistarán a su
hijo/a. Las preguntas podrían ser sobre el interés de él/ella en participar en actividades teatrales y
la creatividad en el teatro. Los evaluadores también proveerán actividades de calentamiento para
ayudar al niño/niña a relajarse y estar preparado para la evaluación.

Usted recibirá una JP 22 (Forma # 22 de la Parroquia de Jefferson) invitándolo a una reunión
en la escuela de su hijo/a para discutir los procedimientos de la evaluación.

Si tiene alguna pregunta, por favor contactarme al:

Respetuosamente,

Maestro de Talento Teatral

Adjuntos (Por favor encierre)

Monólogos, Grados 4-6

Monólogos, Grados 7-12

XC: Cum Folder
A/BIT



INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES
JEFFERSON PARISH PUBLIC SCHOOL SYSTEM
501 MANHATTAN BOULEVARD
HARVEY, LOUISIANA 70058-4495
(504) 349-7934
FAX: (504) 349-8906
www.jpss.k12.la.us

Programa de Talento Educativo
2017-2018

Fecha _____

Para los Padres/Guardianes de: _____

Escuela: _____

Su hijo/a fue examinado por dos (2) maestros de talento teatral de _____.
Los maestros consideran que su hijo/a, en este momento, no tiene las habilidades
dramáticas necesarias para ser referido para una evaluación individual.

Usted podría seguir fomentando el interés de su hijo/a en las actividades teatrales como ser
pretender ser varios personajes y hacer historias acerca de mascotas, juguetes, etc. La
creatividad en el teatro es muy importante y podría incluir hacer disfraces y maquillaje. La
habilidad sobre el control del movimiento del cuerpo y la habilidad de expresar las
emociones son también muy importante.

Si tiene alguna pregunta, por favor contactarme al _____

Respetuosamente,

Maestro de Talento Teatral

XC: Cum Folder