

**Forma de Acomodación y Correlación para Aprendices del Idioma Inglés (ACE): Año Escolar \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

(Rev. 12/14)

*En cumplimiento con los mandatos federales esta forma debe ser completada anualmente por TODOS los aprendices del idioma inglés (participantes del Programa de Inglés como Segunda Lengua activo o rechazado). La forma de Acomodación y Correlación para Estudiantes debe ser completada por el maestro de inglés como segunda lengua o el coordinador de pruebas en sitios que no sean de inglés como segunda lengua. Esta forma proporcionará documentación de acomodación continua en clase y acomodación anual durante los exámenes estatales. Deberá ser completa en un periodo de 15 días escolares a partir del comienzo de la escuela, o durante el registro de nuevos estudiantes y firmada por todos los maestro del programa de aprendices del idioma inglés. Una copia de esta forma deberá ser distribuida a cada maestro del programa de aprendices del idioma inglés y a los padres, el folder azul (original) y una copia (amarillo) para el designado de ESL en la oficina central. Las escuelas secundarias que tienen horarios de bloques se les requerirá completar esta forma de nuevo para todos los aprendices del idioma inglés, dentro de los primeros 10 días del segundo semestre.*

Nombre del Estudiante: (Apellido, Primer Nombre) \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ SPED \_\_\_\_ 504 \_\_\_\_ GT \_\_\_\_

Evaluación más reciente del Conocimiento de Inglés: Fecha \_\_\_\_\_

W-APT Examen: Hablando \_\_\_\_ Escuchando \_\_\_\_ Leyendo \_\_\_\_ Escribiendo \_\_\_\_ Puntaje Compuesto \_\_\_\_ **Q**

ELDA Nivel: Escuchando \_\_\_\_ Hablando \_\_\_\_ Leyendo \_\_\_\_ Escribiendo \_\_\_\_ Compuesto \_\_\_\_

NOTA: P = Principiante; IB = Intermedio Bajo; IA = Intermedio Alto; A = Avanzado

Nivel de Idioma: (Encierre uno) **Principiante Intermedio Bajo Intermedio Alto Avanzado**

Marque uno de los siguientes:

\_\_\_\_ Participación en el Programa de Inglés como Segunda Lengua \_\_\_\_ Servicio rechazado de Inglés como Segunda Lengua

\_\_\_\_ Fecha Rechazada

Persona que completa esta forma: (Escriba su nombre) \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

(Firma) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

MATERIA	NOMBRE DEL CURSO	FIRMA DE RECIBO DE LA LISTA DE ACOMODACION ABAJO (Firma/Escriba su nombre)	FECHA
Matemáticas		/	
Ciencias		/	
Estudios Sociales		/	
Educación Física/Salud		/	
Lectura/Arte del Idioma Inglés		/	
Electivo		/	
Inglés como Segunda Lengua		/	

\_\_\_\_ Al padre se le dio una copia de la Guía Federal de EEL

Firma del Padre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Maestro de ESL \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del ABIT \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**ACOMODACIONES DE PRUEBAS DE TODO EL SISTEMA**

- \_\_\_\_ Tiempo extendido.
- \_\_\_\_ Examen Administrado por maestro de inglés como segunda lengua o por la persona proporcionando el servicio de Idioma.
- \_\_\_\_ Administración a grupos pequeños (8)
- \_\_\_\_ Administración individual
- \_\_\_\_ Leer en voz alta examen de Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales (grados 3-8)
- \_\_\_\_ Leer en voz alta (a excepción de comprensión de lectura) en evaluaciones de EOC.
- \_\_\_\_ Suministro de Diccionarios Palabra-por-Palabra del idioma Inglés/Idioma materno (sin definiciones)

- \_\_\_\_ Magnificación (Ayuda Visual)
- \_\_\_\_ Equipo o muebles especializados
- \_\_\_\_ Evaluación de Matemáticas en Español (Grados 3-8)
- \_\_\_\_ Control del Sonido (Ruido)
- \_\_\_\_ Superposición de Color
- \_\_\_\_ Direcciones en Idioma Materno
- \_\_\_\_ Lector de Línea (Ayuda Visual)
- \_\_\_\_ Superposición de color

**ACOMODACION CONTINUA EN LA CLASE**

- \_\_\_\_ Leer el examen en voz alta (Todo el contenido en las áreas a excepción de Artes del Idioma Inglés)
- \_\_\_\_ Leer el examen en voz alta (Todo el contenido en las áreas a excepción de la Lectura Comprensiva)
- \_\_\_\_ Modificar/reducir exámenes
- \_\_\_\_ Asientos Preferenciales
- \_\_\_\_ Ayuda de para-profesional bilingüe
- \_\_\_\_ Tiempo extendido para exámenes y tareas
- \_\_\_\_ Aumentar el uso de manos en actividades
- \_\_\_\_ Utilizar organizadores gráficos y otros visuales
- \_\_\_\_ Aprendizaje cooperativo/asistencia de compañero
- \_\_\_\_ Ayuda de compañero al tomar notas
- \_\_\_\_ No deducción por errores de ortografía
- \_\_\_\_ Diccionario Bilingüe/Traductor electrónico permitido todo el tiempo

- \_\_\_\_ Superposición de Color
- \_\_\_\_ Acortar, modificar, o grabar algunas tareas
- \_\_\_\_ Reducir papel/lápiz tareas
- \_\_\_\_ Fotocopiar notas/guías de estudio
- \_\_\_\_ Composiciones y tareas por escrito a veces aceptadas en el idioma materno
- \_\_\_\_ Lector de Línea (Ayuda Visual)
- \_\_\_\_ Magnificación (Ayuda Visual)
- \_\_\_\_ Materiales de lectura en el idioma materno a veces aceptados
- \_\_\_\_ Control del Sonido (Ruido)
- \_\_\_\_ Repetir direcciones
- \_\_\_\_ Equipo o muebles especializados
- \_\_\_\_ Libros de textos/novelas grabadas

\_\_\_\_ Otro-por favor especifique \_\_\_\_\_

Reglamento de Calificaciones de Jardín de Niños (K)–12 para estudiantes de aprendices del idioma inglés (Aprobado por BESE, 2005) **Si las acomodaciones no son proporcionadas a un estudiante de aprendices del idioma inglés, una mala calificación no será asignada, ya que esto violaría el derecho del estudiante a una educación por igual.** También vea el Plan de Progreso del Alumno de JPPSS.

*“Donde la incapacidad para hablar y entender el idioma Inglés excluye el origen nacional de un grupo minoritario de niños de la participación efectiva en el programa de educación ofrecido por el distrito de escuela, el distrito deberá tomar medidas afirmativas para rectificar la deficiencia del lenguaje con el fin de abrir un programa de enseñanza para los estudiantes. Nuevo Memorándum: 1970*

**NOTA: REGLAMENTO DE CALIFICACION PRIMARIA:** Estudiante Principiante de Inglés como Segunda Lengua en el nivel primario se otorgaran grados de participación en todas las materias. Estudiantes de primaria Intermedio, Avanzado, y Servicio Rechazado de Inglés como Segunda Lengua se les concederán grados de logro con acomodaciones.

Blanca: Folder Azul ELL

Amarillo: ELAD

Copias reproducidas para maestros/padres