

جيفرسون باريش نظام المدارس العامة
إحالة للتهديد بالعنف

الجزء 1 (يكمل بواسطة المعلم او موظف المدرسة الذى تلقى معلومات عن التهديد بالعنف)

إسم الطالب	المدرسة	الصف	السن	الإستثناء	التاريخ	الميعاد
الشخص مقدم التقرير الإبتدائى :						
الإسم	الوظيفة					
المدير / المنوب عنه الذى إستلم هذا التقرير :						
الإسم	الوظيفة					
متخصص الصحة العقلية الذى يقوم بالتقييم :						
الإسم	الوظيفة					

تفصيلات التهديد – كيف تم التهديد , ماذا تم قوله او الإيحاء به , إلى من قيل , من هو كان الهدف بالتهديد ؟ أذكر أى ملاحظات لها علاقة , رسومات , رسائل , إلخ .

الجزء 2 التحقيق و التقييم لأجل خطورة مستوى التهديد :

(يكمل بواسطة متخصص الصحة العقلية و يتم إرساله إلى المدير)

نعم	لا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل تم إعطاء الطالب 20-30 دقيقة بعد البيان الإبتدائى لتهدئة و تنظيم إضطرابه العاطفى ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعد هذا الوقت هل كان الطالب ما يزال يتكلم بلغة التهديد ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل شرح الطالب بوضوح المعنى المقصود من تنفيذ التهديد ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل الطالب يمتلك الوسائل و يكون قادرا على تنفيذ التهديد ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يمكن تحديد سبب التهديد ؟ و إذا كان كذلك , ما هو ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل كان عند الطالب تاريخ بالتصرفات العدائية , التعرض للعنف , او كان ضحية للعنف ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل كان عند الطالب تاريخ بالتصرفات المتهورة , إسائة إستعمال المخدرات او المشروبات ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل كان عند الطالب تاريخ بالأمراض العقلية او عدم إتزان المشاعر العاطفية ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل كان عند الطالب شغف و إهتمام بالأسلحة , الموت , و المشاهد العدوانية ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتعرض الطالب إلى ضغط عالى فى المدرسة , المنزل , المجتمع , النظام القانونى ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل أظهر الطالب أى تعاطف او إهتمام ناحية الضحية المحتملة من التهديد ؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يكون تهديد الطالب متعلق بالبلطجة ؟ و إذا كان كذلك , كيف ؟

التقييم : هذا الطالب يكون لا يكون الإعتقاد بانه فى خطر كبير ان ينفذ هذا التهديد .
هذا الطالب يكون لا يكون فى إحتياج علاج صحته العقلية او المتابعة القانونية .

الجزء 3 الإجراءات المتخذة

نعم	لا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم الإتصال بجيفرسون باريش فريق الإنقاذ (832-5123) إذا تم إحتياجه للمساعدة فى التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم إبلاغ الوالدين بالتهديد و تقييم مستوى الخطر (يجب ان تتم فى جميع مستويات الخطر)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم تحديد ان الطالب يكون لا يكون حاليا تحت رعاية متخصص الصحة العقلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تمت الإحالة لرؤية متخصص الصحة العقلية فى المجتمع فى خلال _____ (فترة زمنية)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فى حالة التهديد عالى الخطورة , الضحية المعنية تم تحذيرها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فى حالة التهديد عالى الخطورة , تم إبلاغ السلطات القانونية إذا وجب الأمر للأمان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فى حالة التهديد عالى الخطورة , الطالب تم طرده من المدرسة حتى يتم الإفراج عنه بواسطة MHP المجتمع

الجزء 4 أنا قد تم إعلامى بالتهديد الذى قام به طفلى و تم إعطائى النصائح التالية .

الوالدين / الواصى القانونى	المدير / من ينوب عنه	أخصائى الصحة العقلية	التاريخ
----------------------------	----------------------	----------------------	---------