

نشرة 1903 بيان النوايا

القصء من نشرة 1903 هو التءءل فى أسرع وقت ممكن فى المستقبل المءرسى لكل طفل من أجل الءء من أى عائق لأجل تجربة مءرسية ناجئة .

وينبغى فءص الطلاب فى الصفوف K-3 كما هو موضح أءناه :

روضة الأطفال :

إءن من الوالءىن ، ءقوق الوالءىن ، قائمة مراءئة للءصائص العاطفية / الإءتماعية .

الصف الاول :

إءن من الوالءىن ، ءقوق الوالءىن ، قائمة مراءئة للءصائص العاطفية / الإءتماعية ، (أن لم تكن قء تم ءءءمها بالفعل) ، قائمة مراءئة لأجل الفءص الإءءئائى DA / DH .

الصف الثانى :

إءن من الوالءىن ، ءقوق الوالءىن ، قائمة مراءئة للءصائص العاطفية / الإءتماعية ، قائمة مراءئة لأجل الفءص الإءءئائى DA / DH (إن لم تكن قء تم ءءءمها بالفعل) ، مؤشرات فءص مءو الأمية .

الصف الثالث :

إءن من الوالءىن ، ءقوق الوالءىن ، قائمة مراءئة للءصائص العاطفية / الإءتماعية ، قائمة مراءئة لأجل الفءص الإءءئائى DA / DH ، مؤشرات فءص مءو الأمية (إن لم تكن قء تم ءءءمها بالفعل) .

ملاءظة : أءرف كبيرة / غلظة - ءشئر إلى أن الفءص ىءءء للمرة الأولى .
أءرف صغيرة / رفظة - ءشئر إلى أن الفءص ىبب أن ىءءء فقط فى ءالة ءءم
إءءماله كما هو فى الءءول الزمنى المءكور أعلاه .

ىمكن / ىبب لأى جزء من الفءص ان ىتم إعطائه قبل الصف
المقءرء و / أو إعطائه ءء وقت الءاءة .

الكءئر من البىائات الءى ىءعفن ءمعها سوف ءءءء نءبئة للءمبلة الطبىعية لإرسال ءءلیمات
والملاءظات للطلاب المشاركة فى الأنشطة الإءتماعية والأكاءیمية .