

نشرة 1903 الفحص و التدخل للنجاح المدرسي

المخاطر في الحالة الاجتماعية و الخصائص العاطفية

قائمة المراجعة

يجب أن تكتمل قائمة المراجعة التالية من اجل خصائص المعرضين للخطر كعنصر من عناصر عملية الفحص وفقا لنشرة 1903 . تتعلق هذه القائمة خصيصا لعوامل الخطر الاجتماعية / العاطفية . العوامل تكون متوافقة مع الأدبيات المهنية الحالية المتعلقة بالمعرضين للخطر من طلاب K-3 . ينبغي على الأشخاص الذين على دراية بالطالب إكمال هذه المراجعة . قد تكون هذه النتائج مفيدة في تحديد الحاجة إلى تعديلات في الفصول الدراسية العادية أو لمزيد من التقييم (على سبيل المثال، BITA ، 504)

الاسم : _____

الجنس : ذكر أنثى تاريخ الميلاد : _____ الصف : _____

المدرسة : _____

(يرجى وضع دائرة على أحد الخيارات التالية)

- نعم لا لا أعرف (1) هل هناك قلق في هذا الوقت ؟
A. إذا كانت الإجابة لا , يرجى التوقيع و التاريخ .
B. إذا كانت الإجابة نعم , أكمل أرقام 2 إلى 8 . إذا كان لديك اى قلق لهذا الطفل الرجاء الرجوع إلى الأخصائى الاجتماعى .
- نعم لا لا أعرف (2) الوضع الاجتماعى و الاقتصادى المنخفض (أى وجبة غداء مجانية أو منخفضة)
 نعم لا لا أعرف (3) الأداء على المستوى التنموى غير مناسب (لغة منخفضة و / أو مهارات الرياضيات)
 نعم لا لا أعرف (4) LEP/ELL
 نعم لا لا أعرف (5) ضعف الحضور (أكثر من 5 أيام بدون عذر في تسعة أسابيع) تاخير متكرر
 نعم لا لا أعرف (6) الذين لا مأوى لهم / المهاجرين / العابرين (أكثر من مرة واحدة تغيير المدرسة في السنة)
 نعم لا لا أعرف (7) تغييرات متعددة فى الرعاية
 نعم لا لا أعرف (8) مشاكل السلوك :
 a. إحالات الإنضباط
 b. الإيقاف

إكتمل بواسطة : _____

التاريخ : _____

(التوقيع)

لإستخدام المكتب فقط : _____

التاريخ : _____

(توقيع المدير)