

## نشرة 1903 الفحص و التدخل للنجاح المدرسي

فحص مؤشرات عسر القراءة

قائمة المراجعة المعلم / الوالدين

الطالب : \_\_\_\_\_ المدرسة : \_\_\_\_\_

المدرس : \_\_\_\_\_ تاريخ التقييم : \_\_\_\_\_

الصف : \_\_\_\_\_

### معايير 1

نعم لا الطالب يمتلك القدر الكافي من الذكاء مبينة من القدرة على الإعطاء في الفصول الدراسية او في المعايير الموحدة لقياس القدرة .  
( أرفق نسخة من بطاقة تقرير درجات أو نتائج الاختبارات الموحدة التي تثبت هذا النمط . )

### معايير 2

يظهر الطالب بعض من الخصائص التالية : ( إعتبر تسلسل العمر الزمني : الخصائص الابتدائية تكون مشار إليها بواسطة \* : تقديم أدلة المشار إليها بين قوسين بعد كل خاصية ) .

a*	مشاكل في تعلم أسماء الحروف الأبجدية .	لا	نعم
b*	صعوبة في تعلم كيفية كتابة الحروف الأبجدية بشكل صحيح في تسلسل .	لا	نعم
c	صعوبة في التعلم و تذكر الكلمات المطبوعة .	لا	نعم
d	عكس الحروف أو تسلسل الحروف .	لا	نعم
e*	صعوبة في تعلم القراءة .	لا	نعم
f*	صعوبة في فهم القراءة .	لا	نعم
g*	الكتابة اليدوية ضيقة أو غير مقروءة .	لا	نعم
h*	تكرار الأخطاء الإملائية .	لا	نعم
i*	التأخير في اللغة المنطوقة .	لا	نعم
j	صعوبة في العثور على الكلمة " الصحيحة " عند التحدث .	لا	نعم
k	متأخر في التعلم اليمين و اليسار و مكونات الاتجاهات الأخرى ، مثل : أعلى - أسفل ، الأمامي - الخلفي ، فوق- تحت ، الشرق - الغرب .	لا	نعم
l*	مشاكل في تعلم مفهوم الوقت و التسلسل الزمني مثل : أمس ، غدا ، الأيام في الأسبوع ، أو الأشهر في السنة .	لا	نعم
m	بطء في سرعة القراءة .	لا	نعم
n	خطأ في نطق القراءة .	لا	نعم
o	إستبدال كلمة في القراءة الشفوية .	لا	نعم

### معايير 3

نشاط حياة رئيسى ( مثل التعليم ) يكون محدودة الى حد كبير نتيجة العوامل المذكورة أعلاه التى تنطبق على الطالب . نعم لا

\_\_\_\_\_ لا توجد أية مخاوف فى هذا الوقت .

\_\_\_\_\_ ( التاريخ )

\_\_\_\_\_ ( توقيع المدرس )

### لإستعمال المكتب فقط:

\_\_\_\_\_ إحالة للمادة 504

\_\_\_\_\_ لم يوافق الطالب معايير 3 لجميع الخصائص فى عسر القراءة فى هذا الوقت .

\_\_\_\_\_ لا توجد أية مخاوف فى هذا الوقت .

\_\_\_\_\_ ( التاريخ )

\_\_\_\_\_ ( توقيع المدير )